





Com. n. 56 / DIR

Bari, 1 ottobre 2024

Ai docenti
Ai genitori
Agli studenti
Al RE
p.c. al DSGA

Oggetto: Domanda di partecipazione al corso "Progettazione Meccanica e Modellazione 3D."

Nell'ambito del progetto FSE – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), per l'anno scolastico 2024-2025 saranno attivati diversi corsi orientati allo sviluppo delle competenze scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione.

Il corso in oggetto, ha lo scopo di fornire agli studenti un'adeguata preparazione per il conseguimento della certificazione informatica per la progettazione tridimensionale. Il percorso formativo, di 30 ore, è rivolto ad un massimo di 25 studenti, di tutte le classi dell'Istituto, ed è suddiviso in 11 incontri come da calendario:

Laboratorio Cad 2° piano

Tabolatorio dal 1 piano		
OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE
martedì 15 dalle 14:30 alle 17:30	martedì 5 dalle 14:30 alle 17:30	martedì 3 dalle 14:30 alle 17:00
martedi 22 dalle 14:30 alle 17:30	martedì 12 dalle 14:30 alle 17:00	martedì 10 dalle 14:30 alle 17:00
martedi 29 dalle 14:30 alle 17:30	giovedì 14 dalle 14:30 alle 17:30	
	martedì 19 dalle 14:30 alle 17:00	
	martedì 26 dalle 14:30 alle 17:00	
	giovedì 28 dalle 14:30 alle 17:00	

Nel caso in cui il numero di richieste di partecipazione ecceda il limite di iscritti previsto, si prevedono i seguenti criteri di priorità: ordine di arrivo delle domande.

Gli studenti interessati a partecipare potranno inviare la domanda, fino alle ore 23:59 di lunedì 7 ottobre 2024, esclusivamente tramite il link:

https://forms.gle/WJ3ngb6Jy562EG1U9

Per accedere al corso sarà necessaria l'autorizzazione del genitore dell'alunno minorenne.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Esperto: prof. Cataldo Cannillo (<u>cataldo.cannillo@marconibari.edu.it</u>) Tutor: prof.ssa Anna Padovano (<u>anna.padovano@marconibari.edu.it</u>)

Il Dirigente Scolastico f.to* Prof.ssa Rosanna Brucoli

* firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n° 39/93